Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Д/с№11»



Самообследование

работы МБДОУ «Д/с№11»

за 2013-2014 учебный год

Составила: Старший воспитатель

Неустроева И.А

**СОДЕРЖАНИЕ:**

  ***РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения***

* 1. Информационная справка
	2. Режим работы ДОУ
	3. Управление ДОУ
	4. Характеристика состава воспитанников
	5. Кадровое обеспечение ДОУ

 **РАЗДЕЛ 2. Качество реализации образовательной программы**

2.1. Особенности образовательного процесса

2.2. Результаты образовательной деятельности ДОУ

2.3. Организация методической работы в ДОУ

2.4. Дополнительные услуги в ДОУ

 ***РАЗДЕЛ 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников***

 ***РАЗДЕЛ 4. Материально-техническая база детского сада***

 ***РАЗДЕЛ 5. Безопасность воспитанников***

 ***РАЗДЕЛ 6. Система взаимодействия с семьями воспитанников***

***РАЗДЕЛ 7. Участие ДОУ в методических мероприятиях и конкурсах.***

 ***РАЗДЕЛ 8. План работы на летний оздоровительный период***

***РАЗДЕЛ 9. Финансово-экономическая деятельность ДОУ***

***ВЫВОДЫ***

***РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения***

### 1.1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  №11»

Юридический адрес: 665776, Иркутская область, город Братск, жилой район Осиновка, улица Осиновская ,9.

Телефон/факс: 302-283

Сайт в интернете: www.dou38/,br11

Учредитель: Муниципальное образование  г. Братска. Функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования г. Братска

Государственный статус учреждения:

Тип: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид: детский сад



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» является звеном муниципальной системы образования города Братска обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья/ Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Дошкольное учреждение расположено в г Братск, жилой район Осиновка. Детский сад представляет собой два отдельно стоящих типовых одноэтажных здания, проектная мощность которого – 75 детей, 3 разновозрастных группы. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы предусмотрены прогулочные площадки, имеется спортивная площадка. В ближайшее окружение входят МОУ «СОШ № 43» и МОУ «СОШ №8», музей Ангарстроя, филиал дома творчества «Гармония», детская библиотека

**1.2. Режим работы ДОУ**

ДОУ 12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 часов. Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим дня групп, устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, учебные нагрузки определяются Уставом и не  превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов роспотребнадзора.

 **1.3. Управление ДОУ**

Управление ДОУ носит общественно-государственный характер. Организационная структура управления ДОУ имеет 4 уровня: уровень заведующего, уровень членов администрации, уровень воспитателей и других педагогов, уровень детей, родителей.

Управление  ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 Органами самоуправления являются: Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет и Родительский комитет.

Заведующий - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всю деятельность субъектов управления, который подчиняется учредителю (Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска).

Заведующий совместно с органами самоуправления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ и всех его подразделений.

Непосредственное управление осуществляет заведующий  ДОУ Юрьева Светлана Григорьевна, которая работает в учреждении 2 года, имеет первую квалификационную категорию, награждена грамотой Министерства образования Иркутской области.

  .**График взаимодействия специалистов и воспитателей**

 Медицинский работник

 Воспитатель

 Специалисты

Лечебно-оздоровительные мероприятия

Работа с родителями

(консультации, анкетирование)

Диагностика

Коррекция в процессе режимных моментов

Обучение НОД

 закаливание

Обучение и воспитание во время НОД

Индивидуальная работа

физиотерапия

Труд

игра

Самомассаж лица

психолог

Дыхательная гимнастика

проекты

ИЗО

Подгрупповая работа

Обучение и воспитание вне НОД

инструктор ФК

Тактильные дорожки

Фронтальная работа

Свободная деятельность

музыкальный руководитель

Развитие эмоциональной сферы

Развитие мелкой моторики

кружковая работа

**1.4. Характеристика состава воспитанников**

Развитие мелкой моторики

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 2 до 7 лет. Списочный состав на 2013 – 2014 учебный год - 69 детей, из них мальчика 33 и 36  девочек. В настоящее время  функционируют 3 группы:

—  1 группа   раннего возраста «Капельки»(с 2 до 3 лет) – 21 чел

—  1 группа  младшего и среднего дошкольного возраста «Лесовичок» (с 3 до 5 лет) - 23 чел

—  1 группа старшего дошкольного возраста и подготовительного к школе возраста (с 5 до 7 лет) – 25 чел

 Категория семей воспитанников МДОУ следующая: семьи полные -90%, неполные семьи – 10 %, многодетные семьи – 9 %. Около 53 % родителей являются рабочими и служащими.

 **1.5. Кадровое обеспечение ДОУ**

На сегодняшний день все группы полностью укомплектованы штатами. Вакантной остается должность инструктора по физической культуре. Общее количество педагогов -  9  человек, среди них 6 воспитателей, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Основной состав – это педагоги - молодые специалисты.

2013-2014г

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогических работников**  | **По уровню образования** |
| **Высшее** | **Обучаются в ВУЗ** | **Среднее специальное** | **Среднее,  профессиональное начальное** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Начало года- 7  | 3 | 42 | 3 | 42 | 2 | 28 | - |  |
| Конец года- 9 | 4 | 44 | 3 | 42 | 3 | 242 | - |  |

2013-2014г

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогических****работников** | **По педагогическому стажу** |
| **0-10 лет** | **10-20 лет** | **20-25 лет** | **Свыше 25 лет** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Начало года- 7 | 5 | 71 | 2 | 28 | - | - | - | - |
| Конец года- 9 | 7 | 77 | 2 | 22 | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2013-2014г

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогических****работников** | **По уровню квалификации** |
| **Не имеют категории** | **Вторая категория** | **Первая категория** | **Высшая категория** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Начало года- 7 | 5 | 71 | 1 | 14 | 1 | 14 | - | - |
| Конец года- 9 | 7 | 67 | 1 | 14 | 1 | 14 | - | - |

2013-2014г

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогических****работников** | **По возрасту** |
| **До 20 лет** | **От 20 до30 лет** | **От 30 до40 лет** | **От 40 и выше** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Начало года- 7  | - | - | 4 | 57 | 2 | 28 | 1 | 14 |
| Конец года- 9  |  |  | 7 | 77 | 1 | 11 | 1 | 11 |

Количество освобожденных специалистов:

- музыкальный руководитель – 1;

- педагог-психолог – 1;

- руководитель по физической культуре – 1

Важным фактором организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является уровень методической работы с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение их творческого потенциала, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество. Психологический климат коллектива - социально обусловленная, относительно устойчивая система отношений членов коллектива к коллективу в целом. Результат оценки социально-психологического климата в коллективе – положительная степень благоприятности. Самые высокие оценки – это доброжелательность в отношениях, взаимовосприятие, взаимопонимание, взаимопомощь, чувство единения, чувство гордости за какие – либо достижения коллектива.

В ДОУ разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

1. Повышение квалификации (аттестация);
2. Методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школ молодого специалиста, круглых столов, семинаров и других мероприятий по циклограмме годового плана);
3. Методические объединения педагогов (ПТГ и ШСП)
4. Обучение в ФБ ИГУ; БрГУ
5. Повышение квалификации в ИПКРО, ИРО г. Иркутска;
6. Пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары);
7. Участие в профессиональных конкурсах.

В 2013/2014 учебном году обучались на курсах повышения квалификации 7 педагогов, что составляет 77 % от общего количества.

Обучаются заочно в БФ ИГУ (факультет психологии) -1 чел: ОГАОУ ДПО ИРО (менеджмент управления в организации) – 1 чел., Бргу – 1 чел.

Закончили обучение на курсах профессиональной переподготовки специалистов по направлению: дошкольное образование в БрГУ -3 чел.

В течение 2013 – 2014 учебного года педагоги ДОУ активно посещали разнообразные семинары – практикумы, вебинары, участвовали в работе проблемно-творческих групп, школы молодого специалиста. что также способствовало повышению их профессиональной компетентности.

Педагоги ДОУ активно участвуют в городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях, где достойно представляют опыт работы и традиции ДОУ.

 ***РАЗДЕЛ 2. Качество реализации образовательной программы***

 **2.1. Особенности образовательного процесса**

 Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с ФГТ , затем в соответствии с требованиями ФГОС, на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду под ред М.А. Васильевой,и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2011 г.

 Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование ду­ховных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетен­ций.

 Ведущими целями общеобразовательной программы являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 Для достижения целей общеобразовательной программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Содержание образовательной программы ДОУ «Д/с № 11» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено в соответствии с основными дидактическими принципами, а именно:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
* обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
* учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста; формирование модели успешного выпускника - физически здоровой, интеллектуально и эстетически развитой личности, обладающей способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.
2. Создание условий для раскрытия и реализации познавательной активности каждого ребенка в разных видах деятельности.
3. Нравственно-эмоциональная и интеллектуально- личностная ориентация ребенка в окружающем мире.
4. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста как одно из условий успешного обучения в школе в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие»
5. Развитие экологической образованности и воспитанности детей; накопление экологических знаний, формирование знаний о родном крае, привитие умений и навыков деятельности в природе.

Задачи воспитательно-образовательной работы решаются интегрировано,  в процессе разнообразных видов детской де­ятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследо­вательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

При организации образовательного процесса в ДОУ учтены принципы интеграции  образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Планирование образовательного процесса осуществляется на основе комплексно-тематического принципа. Согласно данному принципу решение образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в процессе ознакомления с какой-либо  темой.

Построение образовательного процесса  основывается на адек­ватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Воспитатели и специалисты эффек­тивно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и современные технологии воспитания и развития детей. В целях сохранения здоровья широ­ко применяют спортивные, подвижные и оздоровительные игры.

**2.2. *Результаты образовательной деятельности ДОУ***

 Освоение детьми образовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Общий уровень освоения** |
| Познание | 75% |
| Здоровье | 69% |
| Физическая культура | 89% |
| Социализация | 78% |
| Труд | 86% |
| Безопасность | 79% |
| Коммуникация | 74% |
| Чтение художественной литературы | 92% |
| Художественное творчество | 86% |
| Музыка | 55% |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

В 2013-2014 уч. году  МБДОУ выпустило 15 выпускников. Все они успешно зачислены в общеобразовательную школу. По данным мониторинга готовности детей к школе 20 % детей имеют уровень выше среднего, 80% средний уровень готовности

**2.3. Организация методической работы в ДОУ**

Одним  из важнейших аспектов управления  является  организация методической работы в детском саду, связанная  с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов.

Воспитательно-методическую работу  в ДОУ ведет старший воспитатель Неустроева Ирина Анатольевна, которая работает в данном учреждении 2 год, имеет первую квалификационную категорию.

На базе методического кабинета анализируются, обобщаются и решаются проблемы жизнедеятельности детского сада,  создаются  программы:

- «Основная общеобразовательная программа» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» муниципального образования города Братска, разработанная на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

 . Так как основной состав педагогов – молодые специалисты и специалисты без профильного образования, то приоритетной в этом году была работа «Школы молодого специалиста»

Педагоги прошли курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число педагогов, прошедшие курсы повышения | Тема курсовой подготовки (переподготовки) | Объём | Место проведения курсов |
| 2 | Составляющие ИКТ – компетентности в профессиональной деятельности педагога | 72 | ФГБОУ ВПО «БГУЭП» |
| 3 (обучаются на курсах профессиональной переподготовки) | Педагогическое образование (профиль: дошкольное образование) | 600 | ФГБОУ ВПО «БрГУ» |

**Участие МБДОУ в городских методических мероприятиях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ф.И.О. педагогов, результат** |
| Конкурс в рамках городского образовательного форума «Образование Братска -2013» профессионального мастерства молодых специалистов«Педагогический старт» | Лебедева А.ВДипломант |
| Конкурс в рамках городского образовательного форума «Образование Братска -2013» профессионального мастерства молодых специалистов«Педагогический старт» | Шульгина В.А.Дипломант  |
| Обучение в «Школе современного педагога» | Лебедева А.В.  |
| Обучение в «Школе современного руководителя» | Неустроева И.А |
| Обучение в «Школе современного руководителя» | Юрьева С.Г |
| Заседание проблемно – тематической группы «Здоровьесберегающие технологии» | Скурихина О.В  |
| Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования» | Неустроева И.А.Сборник статей |
|  |  |  |

Перечень участия в конкурсах различного уровня:

Федеральный:

1. **Федеральный центр гражданского образования. Информационный портал молодежного самоуправления «Лидер». Всероссийская ассоциация «Дис Кон».**

*Конкурс новогодних рисунков «Мой Новогодний день»: 3 участника, (победители)*

1. **Международный конкурс творческих работ «Этническое разнообразие культур мира»**

 *Номинация «Лучшая игрушка народов мира»: 4 участника (дипломы первой степени)*

*Номинация «Лучший национальный костюм» 2 участника (дипломы первой степени)*

*Номинация «Лучший педагогический проект» 2 участника (дипломы первой степени)*

1. **Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация(МГИА) КЛИиО**

*Всероссийский конкурс «Первый опыт в ДОУ» 3 участника (2 диплома второй степени, 1 диплом третьей степени)*

 Региональный:

1. **Областной заочный конкурс «Сохраним лес живым»** *10 участников*

Муниципальный:

1. **Городской фестиваль «Маленькая страна»**

*Номинация «Песенное наследие народов мира»*

*Номинация « Хоровод дружбы»*

*Номинация «По странам и континентам»*

*Номинация « Культурное наследие» 5 участников (диплом 1 степени )*

1. *Городской конкурс «Форум образования-2013г), 2 человека, участники*

**Коллективные просмотры образовательной деятельности в ДОУ №11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **содержание** | **уровень** | **сроки** | **ответственный** |
| «Познание», ФЭМП | муниципальный | По плану ЦРО | Шульгина В.А |
| «Художественное творчество», художественно – эстетическое развитие | муниципальный | По плану ЦРО | Лебедева А.В |
| «Коммуникация», познавательно – речевое развитие | ДОУ | октябрь | Тимошенко А.В |
| «Познавательное развитие», (сенсорное развитие) | ДОУ | февраль | Власкова А.В |
| «Физическая культура», физическое развитие | ДОУ | март | Самойлов Е.С |
| «Музыка», художественно – эстетическое развитие | ДОУ | декабрь | Ермошко О.Ю |

Для повышения профессионального уровня педагогов используются различные формы методической работы (консультации, педсоветы, семинары, выставки, открытые просмотры НОД, практикумы, педчасы, круглые столы, самообразование, индивидуальная работа). В течение  2013-2014 учебного года в соответствии с планом работы прошли:

Советы педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Организация педагогического мероприятия** | **Сроки, ответственный** | **подготовка** |
| №1, установочный.Дискуссия | **Тема*:«Утверждение плана работы ДОУ на новый учебный год»*****Задачи: Утвердить цель и содержание годового плана работы на новый учебный год; определить направление инновационно – экспериментальной деятельности ДОУ и ответственного за наполнение сайта ДОУ: определить количество кружков и ответственных руководителей.**- подведение итогов летней оздоровительной работы - презентации летних проектов по группам -организация учебно – воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (итоги тематической проверки)-обсуждение и утверждение плана работы ДОУ, циклограмм, режимов дня на новый учебный год- о проведении мониторинга развития ребенка.- инновационно – экспериментальная деятельность ДОУ (Проект «Скоро в школу»)-аннотация и утверждение перечня парциальных программ, используемых в ДОУ | Август/Заведующий Юрьева С.Г, старший воспитатель Неустроева И.А | - изучение программы по возрастным группам-подготовка и оформление документации в группах-подбор методических рекомендаций и литературы-обновление и пополнение предметно – развивающей среды в группах-маркировка мебели по возрастным показателям детей-проведение антропометрии-тематическая проверка «Подготовка ДОУ к новому учебному году» |
| №2,Круглый стол | **Тема: *«Развитие творческих способностей дошкольников в продуктивной деятельности посредством интеграции образовательных областей*****Задачи: Подвести промежуточные итоги по реализации годового плана; отследить результаты промежуточного мониторинга развития творческих способностей дошкольников; начать работу по реализации мини – музея (по результатам презентации каждой возрастной группы)**- о выполнении решений педсовета №1- итоги промежуточного мониторинга развития творческих способностей дошкольников- самоанализ деятельности по организации продуктивной деятельности с учетом ФГТ- итоги выставки –конкурса творчества детей, родителей и педагогов- о проекте создания мини – музея в ДОУ | декабрь. /Старший воспитатель Неустроева И.А, воспитатели | - подготовка и открытие выставки – конкурса детско – взрослого творчества- анализ выполнения решения педсовета №1-анализ промежуточного мониторинга развития творческих способностей детей по группам-подготовка докладов к выступлениям |
| №3,Деловая игра, тренинг | **Тема: «Культура педагогического общения- как условие благоприятного психологического климата в ДОУ»****Задачи: анализ состояния психологического климата в группах, выявление условий и факторов, стимулирующих создание комфортной среды; формирование мотивации педагогического коллектива на создание комфортной среды; совершенствование форм и способов взаимодействия участников образовательного процесса; обучение технике пе­дагогического общения в работе с коллегами, воспитанниками и их родителями.**- о выполнении решения педсовета №2- «Культура педагогического общения»- деловая игра «Экология воспитания», ситуативные задачи- тренинг - игра | март /Старший воспитатель Неустроева И.А, воспитатели, психолог | - анализ выполнения решения педсовета №2- подготовка докладов- предварительная самостоятельная работа педагогов «Стили общения и стили конфликта»- оформление стенда по теме- создание презентации «Что такое культура общения и что такое культура педагогического общения»- подборка ситуативных задач и конфликтных ситуаций- подбор игры – тренинга по теме-оформление тематической выставки литературы  |
| №4, итоговый,Круглый стол | ***Тема: «Анализ работы за учебный год по результатам усвоения программы, подготовка к летнему оздоровительному периоду»*****Задачи: Проанализировать работу педколлектива за год; наметить планы на будущий год; утвердить мероприятия летнего оздоровительного периода**- о выполнении решения педсовета №3- анализ воспитательно – образовательной работы за год-творческие отчеты воспитателей и специалистов- основные направления работы на следующий учебный год-утверждение плана на летний оздоровительный период-уровень готовности к школе детей подготовительной группы | май /Заведующий Юрьева С.Г, старший воспитатель Неустроева И.А | - анализ выполнения решения педсовета №3- предварительный анализ воспитательно- образовательной работы за год- подготовка творческих отчетов- презентаций воспитателей и специалистов по темам- разработка проекта плана работы на следующий учебный год- разработка проекта плана работы на летний оздоровительный период |

 **2.4. Дополнительные услуги в ДОУ**

Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении должны быть созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество. С этой целью в ДОУ организована работа бесплатных кружков по интересам:

- «Волшебная бумага» (руководитель воспитатель Лебедева А.В)

- «Поиграй-ка» (развитие сенсорики) (руководитель воспитатель Бурмакина М.Л)

- «Малышарики» (развитие детского творчества в работе с пластилином) (руководитель воспитатель Власкова А.Е)

- «Волшебный сундучок сказок» (развитие восприятия художественного образа через театрализованную игру) (руководитель воспитатель Тимошенко А.В)

**РАЗДЕЛ 3. *Сохранение и укрепление здоровья воспитанников***

Основное внимание медицинского персонала и педагогов обращено на сохранение здоровья и профилактику различных заболеваний у детей. Поэтому оздоровительно-профилактическая работа  проводится в системе.

В группах дети занимаются в «Двигательных центрах», с ними проводятся закаливающие процедуры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки и  динамические паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности и др.

Формы организации двигательной активности в ДОУ:

- физические занятия в группах и на спортивной площадке;

- утренняя гимнастика;

- физкультминутки;

- оздоровительный бег;

- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»,

- индивидуальная работа с детьми по овладению ОВД;

- проектная деятельность;

- инсценировка реальных и сказочных ситуаций с помощью игрушек;

- подражание сказочным героям;

- организация моментов радости, связанных с культурно-гигиеническими навыками;

- организация игр-путешествий предметного характера;

Важным показателем результатов работы дошкольного учреж­дения является здоровье детей.

 Анализ заболеваемости детей за 2013-2014г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Общееколичество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний | Количество соматических заболеваний |
| 2012-20132013-2014 | 277213 | 226199 | 5114 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

  В целях укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний в ДОУ с детьми занимаются закаливанием организма: воздушные и солнечные ванны, профилактический точечный массаж, босохождение (влажные, солевые, рифленые дорожки), утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки

В детском саду имеются два кабинета, укомплектованных по современным требованиям, для работы медицинского персонала.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья воспитанников в течение года в ДОУ не отмечено  случаев травматизма среди детей и сотрудников, случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

**РАЗДЕЛ 4. *Материально-техническая база детского сада***

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружаю­щей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия де­тей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовывать «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №11»

Группы ДОУ оснащены современной детской мебелью, достаточным количеством  качественных игрушек и ди­дактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, разви­тия различных видов детской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения ДОУ** | **Функциональное назначение**  |
| Групповые комнаты | 1. Проведение непосредственной образовательной деятельности.2. Самостоятельная деятельность детей.3. Совместная деятельность детей и воспитателя.4. Организация оздоровительных мероприятий 5 Проведение утренней гимнастики 6 Проведение  музыкальных занятий  7 Организация концертов, спектаклей, праздников 8 Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимна­стики, физкультурных занятий и спортивных развлечений 9 Организация выставок творческих работ детей,педагогов и родителей |
| Спальни | 1. Дневной сон.2.  Уголки уединения |
| Кабинет заведующего | 1 индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями2 просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания3 развитие профессионального уровня педагогов |
| Медицинский кабинет | 1. Анализ заболеваемости детей.2. Осмотр детей врачами-специалистами |
| Процедурный кабинет | 1. Профилактика заболеваний (прививки) |
| Методический кабинет | 1библиотека методической, детской литературы, наглядный материал, 2 педагогическая копилка,3 повышение профессионального уровня педагогов (семинары, консультации, круглые столы и др.) библиотеки. |
| Коридоры ДОУ | 1 выставки детских работ, картинная галерея,2 наглядная информация для родителей3знакомство с продуктивной деятельностью детей4 эстетическое развитие детей, родителей |
| Территория ДОУ | 1 обеспечение безопасных условий: для спортивных игр на участках природоведческой деятельности, занятий, досуга, праздников |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

В ДОУ строго соблюдается требование безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребенка. Детская мебель, игровой и дидактический материал соответствует возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Игровой материал располагается в местах доступных для детей. Содержание предметно-пространственной среды еженедельно обновляется и пополняется в соответствии с темой недели (иллюстрации, макеты, карты, игрушки и т.д.)

При создании предметно-пространственной среды во всех группах  учитывают гендерную специфику и среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для мальчиков и девочек.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства. С этой целью в каждой группе были созданы центры активности для развития детей в самостоятельной и совместной деятельности.

 **Таким образом,**  в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

**Вместе с тем требуется:**

-   приобрести  спортивный инвентарь  (лыжи,   велосипеды, самокаты, бадминтон, теннисный стол);

-  произвести капитальный ремонт третьего корпуса.

- открыть спортивный зал (совмещать с музыкальным)

**РАЗДЕЛ 5. *Безопасность воспитанников.***

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС,  обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки  тревожной сигнализации (КТС).

В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 8.00 до 19.00). В обязанности дежурного администратора входит осмотр здания и территории детского сада, а так же реагирование на непредвиденные ситуации и жалобы родителей.

Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож. Так же предусмотрено дежурство дневных сторожей: на центральном входе с 07. 00. до 19.00.

Для обеспечения  безопасной жизнедеятельности в ДОУ проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда.

**РАЗДЕЛ 6. *Система взаимодействия с семьями воспитанников***

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит статья из семейного кодекса о том, что роди­тели являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятель­ность.

Взаимодействие с семьями воспитанников   регулируются следующими документами:

·         устав;

·         договор с родителями;

·         положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

В ДОУ разработан проект по психолого- педагогическому просвещению родителей. В рамках этого проекта осуществляет свою деятельность детско – родительский клуб «Голубой вагон». Разработана вариативная программа, направленная на эффективную адаптацию детей «Солнечный зайчик».

Детский сад систематически проводит общие родитель­ские собрания, презентации детского сада для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи, осуществляет работу по интеграции общественного и семей­ного воспитания дошкольников.

Наиболее распространенными формами работы с родителями  являются:

·         общие и групповые собрания;

·         заседания родительских комитетов групп детского сада;

·         совместная организация праздников для детей;

·         консультации;

·         анкетирование;

Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодейст­вия детского сада с родителями.

В 2013-2014 учебном году работе с семьёй уделялось серьезное внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как  конкурс поделок детей и родителей: «Осенняя пора, очей очарованье», «Осенние фантазии», «Летят снежинки». Участвовали в проектах «Елочка, елочка, зеленая иголочка», в акции «Подари детям книгу» Совместно с воспитателями играли роли в кукольных спектаклях для детей «Волшебное зеркальце», «Здравствуй, дедушка Мороз!», «». Принимали активное участие в таких мероприятиях как «День матери», « Новый год», « Новогодние каникулы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Поздравляем маму», «Веселый день смеха», «До свиданья, детский сад». Принимают посильную помощь в оформлении игровых площадок

В ДОУ сформировался основной костяк активных и неравнодушных родителей, как мам, так и пап. Очень хотелось бы, чтобы родителей- друзей и соратников, активных участников жизни детского сада, а значит и жизни своего ребёнка – было как можно больше. Чтобы родители были не на позиции наблюдателя и критика со стороны, а непосредственного участника воспитательно – образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности ДОУ является развитие художественно-творческих способностей дошкольников. Благодаря целенаправленной работе педагогов и тесному сотрудничеству с социальными партнёрами (родителями, библиотекой, музеями ,Домами творчества и др.) удаётся раскрыть детский талант, способствовать выявлению одарённых детей. Наши дошкольники совместно с педагогами и родителями являются участниками всевозможных конкурсов детского таланта (изобразительного, художественного, интеллектуального и пр.).

В рамках работы с социумом воспитанники детского сада посещали музей Ангарстроя г Братска. Знакомились с экспозициями «Культура и быт нашего народа», «Первостроители Братска», «Комната боевой славы». На экскурсии в школьную библиотеку дошкольники узнали, какие книги есть в школьной библиотеке, как ими правильно пользоваться, с интересом рассматривали школьные энциклопедии по различным темам. На прощание ребята прочитали стихотворения о книгах и библиотеке, подарили школьной библиотеке сувениры: закладки для книг, сделанные своими руками. Для воспитанников подготовительной группы в МОУ «СОШ №8» была организована ознакомительная экскурсия по школе. Это способствует формированию преемственности между дошкольным и школьным образованием

**Раздел 8 *План работы на летне- оздоровительный период***

МБДОУ «Д/с№11» в летний период работает с 14.07.14 по 26.08.14 г.

**Цель**: максимально использовать летний период для оздоравливания и развития детей.

**Задачи.**

**Задачи по направлениям развития:**

1. ***Познавательно – речевое развитие:***
* Содействовать налаживанию диалогового и конструктивного общения детей в совместных играх;
* Развивать и обогащать речь детей посредством развивающих игр;
* Продолжать формировать устойчивый интерес к окружающему миру ( живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
* Продолжать приобщать детей к произведениям литературы и искусства, формировать запас художественных впечатлений, развивать выразительность речи.
1. ***Художественно – эстетическое развитие.***
* Продолжать развивать у детей воображение, творческие способности, способность к изобразительной деятельности;
* Продолжать формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности
1. ***Физическое развитие***
* Продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкость, быстрота, сила, гибкость);
* Формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
* Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
1. ***Социально – личностное развитие***
* Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные

чувства, эмоциональную отзывчивость;

* Продолжать формировать правила безопасного поведения в быту, на улице, на

природе;

* Способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать

игровое творчество детей;

* Обеспечить более широкое включение в трудовые связи со взрослыми и

сверстниками через выполнение трудовых поручений

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием, осмотр, игры, (в группе) | **7.00 – 8.00** |
| Прием, осмотр, игры, (на участке) | **8.00 – 8.30** |
| Утренняя гимнастика (на участке) | **8.30 – 8.40** |
| Подготовка к завтраку, завтрак | **8.40 – 9.20** |
| Прогулка - совместная и самостоятельная деятельность детей: игры, наблюдения, экскурсии, инд. работа, развлечения, труд, экспериментирование, соревнования, досуг, воздушные, солнечные процедуры | **9.30 – 11.50** |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | **11.50-12.10** |
| Обед | **12.10-12.30** |
| Дневной сон | **12.30-15.30** |
| Подъём детей, бодрящая гимнастика | **15.30-15.45** |
| Полдник | **15.45-16.00** |
| Игры, инд. работа, самостоятельная деятельность | **16.00-17.20** |
| Ужин | **17.20-17.50** |
| Подготовка к прогулке, прогулка | **17.50-18.45** |
| Работа с родителями | **18.30-19.00** |

**Двигательный режим**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы работы** | **Вариативное содержание** | **Время проведения** | **Мл. гр.** | **Ср. гр.** | **Ст. гр.** | **Подг. гр.** |
| 1 | Утренний приём | -Игры малой исредней подвижности; самостоятельная, деятельность в физкультурном уголке - индивид, работа по физо.; | Ежедневно | 15 мин | 15 мин | 20 мин | 20 мин |
| 2 | Утренняя гимнастика | - традиционная -игровая - сюжетная - комплекс (бег и ходьба) -полоса препятствий - сиспользованием танца и аэробики; | Ежедневно | 5-6 мин | 7-8 мин | 8-10 мин | 10-12 мин |
| 3 | Двигательная  | игры | Ежедневно | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |
| 4 | Разминка между НОД | игры и упражнениямалой исредней подвижности; -спонтанный танец;-дыхательные упражнения | Ежедневно | 2 мин. | 2 мин | 3 мин | 3 мин |
| 5 | Физкультминутки | - упражнения для развития мелкой моторики; -игровые упражнения коррекционной направленности | Ежедневно | 2 мин. | 2 мин | 3 мин | 3 мин |
| 6 | Физическая культура | - тренировочного типа (традиционные);-сюжетно-игровые;-интегрированные-контрольно- проверочные;-на воздухе; | 3 раза в неделю | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| 7 | Музыка  | музыкально-ритмические движения-танцы;-музыкальные игры  | 2 раза в неделю | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| 8 | Прогулки | - подвижные игры; -спортивные игры-эстафеты;-закрепление основных движений;-самостоят. двигательная деятельность | ЕжедневноУтром и вечером | 10 мин\*210мин\*2 | 12 мин\*210мин\*2 | 15 мин\*212мин\*2 | 15 мин\*215ин\*2 |
| 9 | Оздоровительный бег | В конце утренней прогулки | ЕжедневноУтром и вечером | 10мин\*2 | 12мин\*2 | 15мин\*2 | 15мин\*2 |
| 10 | Бодрящая гимнастика | -разминка в постели;-комплекс упражнений на развитие мышц;-дыхательные упражнения; ходьба по массажному коврику; | ежедневно | 8мин\*2 | 10мин\*2 | 15мин\*2 | 15мин\*2 |
| 11 | Логоритмическая гимнастика | - упражнения наразвитие мелкой моторики, двигательной памяти и координации движений, взаимосвязанных со словом и музыкой; -пальчиковая гимнастика;-ритмические движения; | 1 раз в неделю во 2половине дня | 10 мин  | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| 12 | Физкультурные и музыкальные развлечения и досуги | -п/игры и музыкальные;-игры-соревнования;- спонтанные танцы | 1 раз в месяц | 10мин\*/2 | 15мин\*2 | 20мин\*2 | 2 5мин\*2 |
| 13 | Игровая деятеьлность | сюжетно-ролевые;- игры-драматизации;п/и; -самостоят. двигательная деятельность  | Ежедневно во 2 половине дня | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время в режиме дня**  | **Продолжительность**  |
| Пребывание на солнце | 9.30-12.20 | 20-30 мин |
| Игры с водой:*Холодная вода**Теплая вода* | 9.30-12.20 | 15 мин30 мин |
| Загар раздетыми на солнце | 10.00-11.00 | Не более 10 мин |
| Хождение босиком по траве | 11.00-1200 | 10-20 мин |
| Мытье ног перед сном*Температура воды 21-230С* | 11.00-12.30 | 1-1,5 мин  |
| Сон с односторонней аэрацией *(открытая фрамуга в спальне)* | 12.20-15.10 | с 12.20 по 15.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| **I ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** |
| 1 | Утверждение:* «Плана работы ДОУ в летний оздоровительный период»
* режимов дня
* НОД
* десятидневного меню
 | май | ЗаведующийЮрьева С.Г |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ- организация жизни и здоровья детей летом- предупреждение детского травматизма- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций- проведение массовых мероприятий-проведение спортивных игр и соревнований - пожарная безопасность | Июль | Заведующий Юрьева С.ГСт. воспитатель Неустроева И.А.медсестра |
| 3 | Проведение инструктажа( беседы) с воспитанниками:-по предупреждению травматизма-соблюдению правил поведения во время выхода за пределы ДОУ-соблюдения правил поведения в природе | май | воспитатели |
| 4 | Издание приказа о переходе работы ДОУ на летний оздоровительный период:* режим пребывания детей
* режим охраны территории
* выносной инвентарь и оборудование
* полив территории
* об организации питания воспитанников

- о проведении экспертизы песка в песочницах | май | Заведующий Юрьева С.Г |
| 5 | Провести мониторинг посещаемости детьми ДОУ в летний оздоровительный период | Июль, август | Медсестра |
|  6 |  Информация для родителей (буклеты, памятки)« Кишечные инфекции у детей»« Овощи. Фрукты. Лето. Витамины»« Солнце –наш друг, но знай меру!»«Родителям о ПДД»«Помощь при укусах насекомых»«Помощь при отравлениях: профилактика и лечение»«Помощь при ссадинах, растяжках, порезах, переломах»«Кровотечение из носа»«Ожоги: профилактика, лечение»«ЗОЖ: движения и свежий воздух!»«Инструкция по безопасности ребенка на улице» | Июльавгуст | Ст. воспитатель Неустроева И.А,воспитатели |
| 7 | Беседы с детьми« Болезни грязных рук»« Можно и нельзя»« Опасность – дорога.»«Сказки для детей по ПДД»« Красивые но опасные» ( грибы, ягоды»)«Как красиво у нас на площадке!» | В течении ЛОП | Воспитатели |
| 8 | Беседы, консультации с родителями«Как одевать ребенка летом.»«Солнце. Воздух. Вода . Закаливание.»«Питание детей летом.»«Игры с детьми на прогулке»«Игры с песком»«Правила поведения в лесу»«Правила поведения на воде» | В теченииЛОП | Воспитатели,медсестра |
| 9 |  Собеседование с воспитателямипо рекомендациям врача по правильной организации закаливающих процедур с детьми летом» | В течении ЛОП | медсестра |
| **II. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.** |
| 1 | Восстановление и покраска построек , беседок на участке | Июль-август |  завхоз |
| 2 | Создание разметки по ПДД, , покраска спортивной площадки | Июнь- август | Ст воспитатель Неустроева И.А,воспитатели |
| 3 | Побелка деревьев, посадки на клумбах. | Июль- август | завхоз |
| 4 | Завоз земли и песка на участки. | май |  завхоз |
| 5 | Косметический ремонт групп  | Июль -август | завхоз |
| 6 | Изготовление и крышек для песочниц . | В течение ЛОП |  завхоз |
| 7 | Частичное озеленение игровых площадок. | В течение ЛОП |  Творческая группа  |
| 8 | Обновление уголков сада | Июль-август |  Творческая группа  |
| 9 | Создание условий для детского экспериментирования | июнь | Заведующий  |
| 9 | Подготовка территории ДОУ:* Озеленение
* Разбивка клумб и цветников
* Обновление табличек в уголке «сад»
* Ликвидация сухостоя
* Ликвидация дикорастущих сорняков и проросших деревьев
* Уборка поросли кустов вдоль ограждения
* Очистка асфальта от мха и травы
* Скос травы
* Полив участка и клумб
 | Июль- август | завхоз |
| **III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1 | Организация питания детей по летнему, 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, овощей, фруктов | Июнь-август | ЗаведующийСт.медсестра |
| 2 | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности:**Подвижные игры:** сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта(бадминтон, футбол, баскетбол)**Двигательные разминки:** упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы **Элементы видов спорта, спортивные упражнения:** катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол**Гимнастика пробуждения:** гимнастика сюжетного характера **Бодрящая гимнастика:** упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами ( мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т.п.) | Ежедневно перед завтраком: в часы наимень-шей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) Ежеднев-но, в часы наимень-шей инсоляции | воспитатели |
| 3 | **Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:** * полоскание рта после приема пищи;
* умывание прохладной водой;
* гигиеническое мытье ног;
* босохождение по траве
* босохождение по твердому грунту;
* солнечные и воздушные ванны;
* сон с односторонней аэрацией
 | По режиму дня | Медсестра, воспитатели  |
| **IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**. |
| 1 |  **Педагогический Совет** Задачи работы на лето.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | май | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 2 | **Консультации**« Планирование летом» «Как организовать познавательную деятельность детей на прогулке летом»«Занимательные опыты и эксперименты»«Требования к качеству предметно – развивающей среде .Выносной материал» |  Июль-август | Ст оспитатель |
| 3 | **Конкурсы**« Лучший информационный стенд для родителей о летнем оздоровительном периоде»«Лучшее оформление участка ДОУ» | Июль  | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 4 | **Информационная деятельность**Обновление сайта ДОУ в ИнтернетеВыпуск мини- газет о летней оздоровительной работе с детьми в ДОУ. | июль | Ст воспитатель,воспитатели  |
| 5 | **Тематические выставки**Литература по летней - оздоровительной работеНовинки методической литературы«Читаем детям» | июль | Ст воспитатель |
| 6 | Пополнение медиатеки( о видах спорта, культуре поведения, природа, животный мир, труд взрослых и т.д.) Приобретение метод. литературы | Июль- август | Ст воспитатель |
| **V. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
| 1 | **Праздники и развлечения**-Праздник детства «Дружат дети всей планеты»-Праздник семьи« Всех пап и мам- ждем в гости к нам»-Шоу мыльных пузырей |  июль | Воспитатели, музруководитель |
| 2 |  **Конкурсы для детей**«Самая смешная рожица».«Мы рисуем на асфальте»«Спортивный марафон»«Конкурс панамок»«Летний месяцеслов»( стихи о лете)«Юный флорист» | Июль  | Воспитатели, родители  |
| 3 | **Выставки детских рисунков** « Это Родина моя!»  | июль | Воспитатели |
| 4 | **Тематические выставки**«Рисуем на песке» «Фантазеры» (из природного и бросового материала) | август | воспитатели |
| 5 | **Проекты**Мультимедийный проект « Лето – это маленькая жизнь!» | август | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 7 | **Экскурсии** Экскурсия в детскую библиотеку ДТ «Гармония» Экскурсия « Я иду по знакомой улице»Экскурсия «Мы стоим, а поезд едет» | Июль - август | воспитатели, родители |
| 8 | **Соревнования**Праздник скакалки ( с элементами спортивных игр) с участием родителей Фестиваль любимых игр с участием родителей | Июль  | воспитатели |
| 9 |  **Организация трудовой деятельности детей:**-на огороде, в цветнике;-в уголке леса;-в природных зонах-с природным и бросовым материалом, бумагой**Организация познавательно-исследовательской деятельности**-наблюдение-экспериментирование-коллекционирование-исследование-реализация краткосрочного проекта | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| 10 | **Организация игровой деятельности детей:**-сюжетно-ролевые игры;-театрализованные, драматизации;-подвижные, малой подвижности;-дидактические, развивающие;-эстафеты, спортивные игры, мини - туризм-народные, музыкальные;-с песком, водой, ветром-игровые ситуации по ПДД | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 11 | **«Неделя грамотного пешехода»:**- разучивание песен о правилах дорожного движения, отгадывание загадок о видах транспорта;- д/игры на знание правил поведения в общественном транспорте и на улице;-конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города»-с/р игры на площадке с дорожной разметкой | август | воспитатели |
| **VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1 | **Информационно- просветительская**  **деятельность** Оформление « Уголка здоровья» на участкеРазмещение на сайте ДОУ материалов по экологическому воспитанию детей.**Консультации**  «Лето-пора закаляться!»«Разговор с детьми»«Как развивать творчество детей»«Удивительные открытия» | июль | Воспитатели  |
| 2 | **Совместные мероприятия ДОУ и семьи**-Участие родителей в озеленении участков ДОУ, восстановление сада. -Привлечение родителей к консультативной помощи по дизайну и ремонту групп. -Фоторепортажи (мультимедиа)о проведении праздников, конкурсов-Совместные праздники, поездки, походы -Организация фотовыставки : «Лето красное пришло – отдых, радость принесло» | В течение ЛОП | Ст воспитатель, воспитатели, завхоз |
| **VII КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** |
| 1 | **Предупредительный контроль:**-состояние участков-наличие и сохранность выносного материала-соблюдение режима дня, -соблюдение питьевого режима-проведение закаливающих процедур -организация прогулок  -ведение документации  - работа с родителями -выполнение плана воспитательно-образовательной работы на ЛОП-создание условий для оздоровления и развития детей на участке ДОУ | Июль- август | Заведующий, ст воспитатель,медсестра |
| 3 | **Оперативный контроль:**-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей-организация воспитательно-образовательного процесса-соблюдение СанПиН-соблюдение ПВТР -Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма-закладка продуктов, наличие сертификации-выход и качество приготовленных блюд-документация по питанию -соблюдение сезонного меню | Июль- август | Заведующий, ст воспитатель,медсестра |

**Перечень проектов, реализуемых в группах в течении летнего оздоровительного периода**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** |  **Наименование проекта** | **Ответственные** | **Форма отчета** |
| 1 | 1 младшая группа | Веселая прогулка | Власкова А.Е |  Мультимедийная резентация на педагогическом совете |
| 2 | 2 младшая - средняя группа | Летние фантазии | Лебедева Л.В |
| 3 | Старшая -подготовительная группа  | Ура! У нас каникулы! | Шульгина В.А. |

**Раздел 9. *Финансово-экономическая деятельность ДОУ***

Родительская плата за один день содержания  ребёнка в детском  саду  составляет  85 рублей.

Льготы имеют многодетные семьи, семьи имеющие доход ниже прожиточного минимума и семьи детей инвалидов детства. Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

·         средства, получаемые от Учредителя;

·         внебюджетные средства;

·         имущество, переданное ДОУ;

·         добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

·         родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

Детский сад №11 является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров.

ДОУ расходует выделенные ему бюджетные средства    строго по целевому назначению.

 **Анализируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы:**

**-** В ДОУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование

- Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, является оптимальным, может меняться исходя из запросов и желаний родителей, а также нормативных возможностей детского сада.

- ДОУ укомплектовано педагогическими работниками согласно штатного расписания. Коллектив педагогов в основном стабильный, повышает свой образовательный уровень и квалификационную категорию.

- Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и на основе « Программы воспитания и обучения В Детском саду» под ред Васильевой М.А.,примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2011 г.

 - Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование ду­ховных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетен­ций.

Методическая служба в ДОУ стабильно функционирует, что позволяет внедрять в работу педагогического коллектива инновационные формы и методы работы. Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами ( семинары, обмен опытом, самообразование , индивидуальная работа, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки

- В целях укрепления здоровья детей и профилактики заболеваний в ДОУ с детьми занимаются закаливанием организма: воздушные и солнечные ванны, профилактический точечный массаж, босохождение (влажные, солевые, рифленые дорожки), утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки

- В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников

-В  ДОУ создаются  условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка  в ДОУ, участвовать в  жизнедеятельности ДОУ.

- Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги. На развитие ДОУ, замену технологического оборудования, приобретение детской мебели и игрушек денежные средства практически не выделяется. Большое значение в обеспечении функционирования ДОУ оказывает спонсорская помощь и поддержка родителей.

 **Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы:**

* совершенствование работы «Школы молодого специалиста»
* систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
* совершенствование эффективности работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности,
* дальнейшего совершенствования работы по закаливанию детей;
* создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;

продолжать работу по созданию развивающей, игровой среды в группах и на участках детского сада.

 **Вывод:**  В детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

**Вместе с тем требуется:**

-   приобрести  спортивный инвентарь  (лыжи,   велосипеды, самокаты, бадминтон, теннисный стол);

-  произвести капитальный ремонт третьего корпуса.

- открыть спортивный зал (совмещать с музыкальным)

Проведенный анализ воспитательно-образовательной работы позволил нам поставить перед коллективом следующую цель работы на 2014-2015 учебный год.

**Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в дошкольном детстве, формирование модели выпускника: физически здоровой, интеллектуально и эстетически развитой личности, обладающей способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности**

 **Основные направления работы**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.
2. Создание условий для раскрытия и реализации познавательной активности каждого ребенка в разных видах деятельности.
3. Нравственно-эмоциональная и интеллектуально- личностная ориентация ребенка в окружающем мире.
4. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста как одно из условий успешного обучения в школе в рамках реализации образовательной области «Речевое развитие»
5. Развитие экологической образованности и воспитанности детей; накопление экологических знаний, формирование умений и навыков деятельности в природе, пробуждение высоких нравственно-эстетических чувств, приобретение высоконравственных личностных качеств и твердой воли в осуществлении природоохранительной работы.

Таким образом, как видно из вышеизложенного «стаж» функционирования нашего ДОУ небольшой – два года. Тем не менее в своей творческой работе мы достигли определенных результатов, находимся в стадии дальнейшего совершенствования и развития. Педагогический коллектив четко следует по намеченному пути, делая определенные выводы, внося, необходимые корректировки в план дальнейшего развития.